

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Мокрушенский детский сад»

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Мокрушенский детский сад»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Председатель педагогического совета

(наименование представительного органа)

Ю. А. Жданова

протокол от 16.04.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий МБДОУ

«Мокрушенский детский сад»

(должность)

Н. В. Белкина

приказ № 012-од от 16.04.2025 г.

Подписан: Белкина Неля Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Дата: 2025-04-16 14:23

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МБДОУ «Мокрушенский детский сад»

за 2024 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мокрушенский детский сад»
Руководитель	Белкина Неля Владимировна
Адрес организации	663635, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Мокруша, ул. Школьная, 10, помещение 2
Телефон, факс	8 (39161) 77-6-37
Адрес электронной почты	mokrushinskiy.ds@gmail.com
Учредитель	МКУ «УО Канского района»
Дата создания	15.12.2002 г.
Лицензия	№ 7615-л от 29 июля 2014 г.

В настоящее время детский сад работает по основной общеобразовательной программе учреждения, разработанной на основе образовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10,5 часов: с 7:30 до 18.00

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Помещение и участок не соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-пространственная

развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, а также нормативным документам (ФГОС и ФОП). В основе содержания образования за отчетный период лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования.

Количественный состав групп:

I младшая группа - 15 воспитанников;

Старшая группа – 18 воспитанников;

Разновозрастная группа – 5 воспитанников.

Дошкольное учреждение работает в рамках муниципального задания.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами.

II. Система управления организацией

1. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

2. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Органами управления ДОУ являются: Заведующий, общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Родительский совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского

сады, групп, территории. Развитие среды определялось углублением изучений требований в соответствии с ФГОС ДО и пополнялось.

1. Дополнение центров развития моделями, макетами, отражающими образовательную программу ДОУ.

2. Значительно пополнилось содержание книжных уголков познавательной и художественной детской литературой.

Психологическое сопровождение в прошедшем году осуществлялось с учетом реализуемой образовательной программы. Педагоги и сотрудники ДОУ создали условия для развития психологической готовности ребенка к школе.

Подготовка к обучению в школе.

Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Работа воспитателей и специалистов направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ «Мокрушинская СОШ». Проводятся совместные мероприятия. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов.

Вывод: проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.

Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО нет.

Вывод: образовательный процесс в учреждении осуществляется *на оптимальном уровне.*

Воспитательная работа

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся педагогами по наиболее актуальным и проблемным вопросам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных идентификаций и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы разнообразные игровые центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, экспериментирование.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим постоянно пополняется интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Группы и специальные помещения

пополнились игрушками и игровым оборудованием, детской мебелью, весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

В предметно-развивающую среду включены: алгоритмы накрывания на столы, алгоритмы по самообслуживанию.

Дополнительное образование

Нет

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего контроля;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

социологические опросы;

отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;

посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);

качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе

доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;

состояние здоровья воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами на начало 2018 года строилось в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив состоял из 4 педагогов, среди которых 3 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре. Двое воспитателей имеют 1 категорию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на оптимальном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации вопросов образования детей на основе основной комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Приобретена нормативная литература и пособия в связи с переходом к реализации ФГОС.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,

демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Старший воспитатель ДОУ», «Дошкольное образование» и «Справочник руководителя ДОУ».

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

групповые помещения – 2

спальные комнаты - 2

методический кабинет – 1

пищеблок - 1

прачечная – 1

медицинский кабинет -1

музыкальный зал-1

кабинет заведующего - 1

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Постоянно приобретаются моющие средства согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и интернет;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Планы ФХД и отчёты об исполнении планов ФХД представлены на сайте учреждения и на федеральном сайте BAS.GOV.RU .

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Принтер/сканер/копир	1
Музыкальный центр	1

Вывод: В МБДОУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников лишь на 60%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Управление качеством образования в дошкольном учреждении осуществлялось через целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем МДОУ в целях достижения наибольшего соответствия параметров функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям дошкольного образования в целом.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	35
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		35/100%
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте:		
до 30 лет		2
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/35
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общ-720 кв.м На 1 воспит-ка - 11 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025 год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

- углубление работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие», «Познание», «Социально-коммуникативное развитие».

- совершенствование работы по взаимодействию с родителями по соблюдению режима дня ребёнка.

- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФОП: игровая мебель (кухня, кроватка, уголок по художественному творчеству). Игрушки: коляски, мячики – массажные, пополнение музыкальных уголков.

- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучении на курсах повышения квалификации.
