**Консультация для родителей**

**Игры и упражнения для развития речи детей 2-3 лет.**

Каждому возрасту соответствует свой словарный запас, определенные умения в произношении, степень понимания речи других людей. Так, первые слова малыш лепечет в возрасте около года. Сначала они невнятные, но со временем все больше обретают четкость. К 2—3 годам уже формируется основная речевая база, поэтому с самого рождения и до 3 лет нужно уделять особое внимание развитию речи малыша. Рассмотрим игры и упражнения, которые способствуют развитию речи ребенка 2-3 лет.

**Артикуляционная гимнастика**

**«Домик для язычка»**  
- Попросите кроху широко открыть рот, показать пасть крокодила.  
- Теперь с открытом ртом пробуем высунуть язык.  
- Держим язык 2-3 секунды, не закрывая рот  
- Убираем язычок, рот закрываем.  
- Следует повторить упражнение 3-5 раз.  
**«Накажем непослушный язычок**»  
- Попросим малыша приоткрыть ротик.  
- Теперь высовываем язычок  
- И покусаем его слегка зубками.  
**«Игра с ложечкой» (**на развитие чувствительности языка)  
*Подготовьте: чайную ложку и два стакана с водой — теплой и холодной.*  
- Попросите малыша закрыть глаза и высунуть язычок.  
- Опустите ложку в стакан с теплой водой, а затем при¬коснитесь ею к язычку малыша.  
- Спросите: «Какая была ложечка — теплая или холод¬ная?». Пусть ответит, как может. Если трудно, назовите нужное слово сами: «Теплая».  
- Потом охладите ложку в стакане с холодной водой и прикоснитесь ею к язычку: «А теперь какая ложечка?»

**Упражнение «Часики»**  
- Покажите часы с маятником или подберите такую картинку.  
- Откройте широко рот. Кончиком языка поочередно касайтесь то одного уголка губ, то другого. Нижняя челюсть двигаться не должна.

**Упражнение «Горка»**  
- Покажите картинку со снежной крутой горой.  
- Рот широко откройте, кончиком языка упритесь в десну за нижними зубами, язык выгните «горкой».  
- Теперь пробует малыш. Держит язык в положении «горка» не более 5-7 секунд.  
- Если язычок беспокойно вертится во рту, помогите ему: прижмите слегка черенком чайной ложки, погладьте. Затем поставьте черенок ложечки за нижние зубки: «Поймай ложечку. Догони ее язычком и не отпускай». Малыш должен упереться в ложечку язычком и держать это положение 5-7 секунд.  
- Аккуратно уберите черенок ложки, а язычок при этом должен оставаться за зубами.

**Упражнение «Лопатка»**  
- Покажите малышу картинку с лопатой.  
- Покажите малышу, как нужно класть язычок на нижнюю губу «лопаточкой»: рот полуоткрыт в улыбке, широкий спокойный язык лежит на нижней губе.  
- Теперь пробует малыш.  
- Нужно держать язычок в таком положении 30 секунд. Следите, чтобы нижняя губа не поджималась.

**Упражнение «Зайчик на ниточке»**  
*Подготовьте: шарик диаметром 3-4 см или пластмассовую фигурку с дырочкой, например зайчика. Проденьте в дырочку нитку, завяжите.*  
- Держите нитку за конец так, чтобы зайчик внизу свободно висел.  
- Малыш широко открывает рот и кончиком языка толкает зайчика так, чтобы тот «прыгал».  
- Теперь наденьте нитку на обе руки так, чтобы зайчик висел на натянутой нитке и легко по ней скользил.  
- Язычок малыша совершает движения влево-вправо, двигая зайчика от одной вашей руки к другой.

**Упражнение «Снежинки»**  
*Подготовьте; кусочки белой ваты.*  
- Положите на ладошку малышу кусочки белой ваты.  
- Попросите ребенка легонько выдохнуть через рот — и вот ваши снежинки полетели!  
- Сдувайте вату короткими сериями выдохов.  
- Сдувайте вату с помощью разных звуков речи: например, со звуками П или Т. Даже от резкого произнесения звука К вата может слететь на пол.

**Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 лет**

1.«Перед нами елочка:

*сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»*

Шишечки,

*показывают кулачки*

Иголочки,

*указательные пальцы*

Шарики,

*пальцы сжимают в круг*

Фонарики,

*показывают «фонарики»*

Зайчики,

*показывают «ушки зайца»*

И свечки,

*прижимают ладони и пальчики друг к другу*

Звезды,

*прижимают ладони с раздвинутыми пальцами*

Человечки».

*ставят средний и указательный пальцы на колени*

2.«Кот на печи

*стучат кулачком о кулачок*

Сухари толчет,

Кошка в окошке

*показывают как шьют иголкой*

Полотенце шьет.

Маленькие котята

*поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз*

На печке сидят,

*и качают головой вправо-влево*

На печке сидят

Да на котика глядят.

*показывают руками «очки*»

Все на котика глядят

И сухарики едет».

*щелкают зубками*

3.«Мы вот так, мы вот так,

*«мнут тесто» руками*

Тесто разминали.

Мы вот так, мы вот так,

*пальчики вместе, движение рук от себя и к себе*

Тесто раскатали.

Вот такой, вот такой,

*широко в стороны развести руки*

Будет пряничек большой.

Вот такой, вот такой,

поглаживание ладошек по очереди

Будет пряник золотой.

Пряничек, пряничек

движение «пекут пирожки»

Испекли ребятки.

Пряничек, пряничек

Очень, очень сладкий.

Кушайте, кушайте,

руки вытягивают вперед, ладонями вверх

Угощайтесь, гости!

Приходите к нам еще,

манят к себе

Очень, очень просим!»

4.«Вымыли мы ручки, вымыли мы ножки,         имитация мытья рук

Поиграли в ладушки, ладушки – ладошки!       хлопки в ладоши

Во дворе цыплятам накрошили крошек,           «крошим хлеб»

Поиграли снова в  ладушки – ладошки!           хлопки в ладоши

Гладили котенка чистыми ладошками,             одной рукой поглаживаем другую

С ним мы поиграли в ладушки – ладошки!      хлопки в ладоши

Улеглись ладошки прямо на дорожку…           руки положили на колени

Как они устали - ладушки – ладошки!»             поглаживание рука об руку

5.«Девочки и мальчики!

вытягиванием руки в стороны, машем крыльями

Совсем как попугайчики.

Крылышками помашите,

Хохолками потрясите,

наклоны головы вправо-влево

Друг на друга посмотрите,

поворачиваются к соседу и смотрят в глаза

В джунгли вместе полетите,

руки в стороны, машем крыльями

На пальму опуститесь,

Крылышками встряхните!»

***Дыхательная гимнастика***

***«Воздушный шарик»***  
Исходное положение: лечь на пол и положить руки на животик (представив, что вместо животика – воздушный шарик).   
1 – медленно надуваем шарик, т.е. животик.  
2 – шарик сдуваем.   
Повторить 3-5 раз.  
***«Часики»***  
Исходное положение: стоя, руки опущены, ноги на ширине плеч.   
1 – мах прямыми руками назад.  
2 – мах прямыми руками вперед. Изображая часы, говоря: «Тик-так».   
Повторить 3-5 раз.  
***«Вырасту большим»***  
Исходное положение: стоя, руки опущены, ноги вместе.   
1 – вдох – подняться на носочки, хорошо потянуться.   
2 – выдох – руки вниз, опускаемся, при этом произносит: «У-х-х-х».   
Повторить 3-5 раз.  
***«Курочка»***  
Исходное положение: стоя, руки вдоль туловища.   
1 – на вдохе ребенок широко разводит руки (словно курочка крылья),   
2 – на выдохе – наклоняется вперед, голова и руки свободно опускаются. Малыш произносит «тах-тах-тах», при этом хлопая себя по коленкам.  
Повторить 3-5 раз.  
***«Волна»***  
Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль тела, ноги вместе.   
1 – вдох – руки поднимаются вверх и назад, касаются пола.   
2 – выдох – руки возвращаются в исходное положение, при этом ребенок произносит: «Вни-и-и-з».  
Повторить 3-5 раз.  
*Игровое упражнение****«Мыльные пузыри»***  
Надувайте с ребенком мыльные пузыри. Отличное упражнение для развития легких!  
*Игровое упражнение****«Веселый паровозик»***  
Малыш ходит по комнате, двигая попеременно согнутыми в локтях руками и имитирует «пыхтение» паровозика: «чух-чух-чух». Остановка – станция: ребенок громко произносит «Ту-ту-ууу!». Можно продолжать двигаться дальше. Будет намного веселее, если к «паровозику» присоединится «вагончик». Игра продолжается полминуты.

Развитие речевых навыков до 3 лет — важный этап в формировании личности ребенка. Чем раньше малыш сможет выражать свои потребности, тем проще ему будет найти общий язык со сверстниками. Дети, с которыми родители активно занимались, более эмоциональны, рано начинают проявлять интерес к окружающим предметам, творчески развиваются. Даже если у малыша нет признаков отставания в развитии, домашние занятия и игры будут не менее важны.